

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Е.В. Волкова

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

10 ВАРИАНТОВ ИТОГОВЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ
РАБОТЕ

3-е издание, исправленное



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2023

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)

ББК 81.411.2я71

В67

Волкова, Е.В.

В67 Русский язык. 4 класс. 10 вариантов итоговых работ для подготовки к Всероссийской проверочной работе : [учебное пособие] / Е.В. Волкова. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2023. – 88 с.

ISBN 978-5-907651-23-4

Сборник вариантов проверочных работ по русскому языку полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

Пособие из 10 вариантов итоговых работ за курс начальной школы разработано на основе демоверсии Всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку 2022 года, представленной на сайте ФИОКО. Каждый вариант имеет тематическую направленность, что позволяет вызвать интерес к представленной теме, повысить познавательную активность учащихся и мотивацию к саморазвитию.

Представленная система заданий, ответов и критериев оценивания даёт возможность учителям, родителям и обучающимся оценить уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, уровень сформированности универсальных учебных действий.

Рекомендовано Федеральным институтом оценки качества образования для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования.

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)

ББК 81.411.2я71

Генеральный директор М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов

Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва

Компьютерная вёрстка и макет В.С. Торгашова

Корректор М.Н. Локтионова

Подписано в печать 12.12.2022. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,0.

Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 6, ком. 24

ISBN 978-5-907651-23-4

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2023

© Волкова Е.В., 2019

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 1 ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ*

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

* См. сайт foco.ru

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 2 ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ*

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

* См. сайт foco.ru

2. **Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

3. **Выпиши** из текста 8-е предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Холить, туфля, алфавит, взялись.

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово в той же форме.

Экипаж самолёта перед катастрофой успел подать сигнал бедствия с координатами района.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

ПЕРВЫЙ СНЕГ

(1) Однажды ночью я проснулся от странного ощущения. (2) Мне показалось, что я оглох во сне. (3) Я лежал с закрытыми глазами, долго прислушивался и, наконец, понял, что я не оглох, а попросту за стенами дома наступила необыкновенная тишина. (4) Такую тишину называют «мёртвой». (5) Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. (6) Было только слышно, как посапывает во сне кот.

(7) Я открыл глаза. (8) Белый и ровный свет наполнял комнату. (9) Я встал и подошёл к окну – за стёклами всё было снежно и безмолвно. (10) В туманном небе на головокружительной высоте стояла одинокая луна, и вокруг неё переливался желтоватый круг. (11) Когда же выпал первый снег? (12) Я подошёл к ходикам. (13) Было так светло, что ясно чернели стрелки. (14) Они показывали два часа.

(15) Я уснул в полночь. (16) Значит, за два часа так необыкновенно изменилась земля, за два коротких часа поля, леса и сады заморозила стужа. (17) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна

в саду. (18)Ветка закачалась, с неё посыпался снег. (19)Птица медленно поднялась и улетела, а снег всё сыпался, как стеклянный дождь, падающий с ёлки. (20)Потом снова всё стихло. (21)Проснулся Рувим. (22)Он долго смотрел в окно, вздохнул и сказал: – (23) Первый снег очень к лицу земле. (24)Земля была нарядная, похожая на застенчивую невесту.

(По К. Паустовскому)

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

Ответ.
1. _____
2. _____
3. _____

8. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники (читатели) поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9. Как ты понимаешь значение слова «застенчивая» («на застенчивую») из 24-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Застенчивая –

10. **Замени** слово «ходики» из 12-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Ходики –

11. В 4-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12. **Выпиши** из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении (предлоги запиши в скобках). **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13. **Выпиши** из 8-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся (имена существительные и предлоги запиши в скобках). **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14. **Выпиши** из 18-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «Вежливым открываются все двери».

Ответ. Выражение «Вежливым открываются все двери»
будет уместно употребить в ситуации, когда
